**Отчёт по результатам самообследования**

**МБДОУ «Детский сад №3 «Ламара» с. Алхан-Кала**

**Грозненского муниципального района»**

**за 2018-2019 учебный год.**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ламара» с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района» был открыт в 2016 году и располагается по адресу: 366005, ЧР, Грозненский район, с. Алхан-Кала, ул. Гасаева, 13.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ламара» с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №3 «Ламара» с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество,  самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на  право ведения  образовательной деятельности № 1843, Серия 20Л02 №0001253 от 29.03.2017г. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №95-01-001092 от 06.10.2017 года.

Юридический адрес учреждения: 366005 Грозненский район, с. Алхан-Кала, ул. Гасаева, 13

Информационный сайт ДОУ: http:// sadik-lamara.ru

Адрес электронной почты: mbdou\_lamara\_3@mail.ru

Режим работы: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ламара» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» осуществляет свою деятельность в соответствии:

• Конституция Российской Федерации,

• Конвенция «О правах ребенка»,

• Закон Российской Федерации «Об образовании»,

• указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

• постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

• Устав ДОУ

• локальные акты, Федеральный Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 год. «Об образовании в Российском Федерации»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.2660-13

 **Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:**

- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

**Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

§ Устав

§ Основная общеобразовательная программа МБДОУ

§ Штатное расписание Учреждения;

§ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

§ Правила внутреннего трудового распорядка;

§ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей  в Учреждении;

§ Положение о педагогическом совете;

§ Годовой план работы Учреждения;

§ Программа развития Учреждения;

§ Учебный график;

§ Режим дня;

§ Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;

§ Положение об  оплате труда МБДОУ «Детский сад №6 «Теремок»

§ Положение о Родительском собрании Учреждения;

**Вывод:** В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Управление МБДОУ осуществляется** в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий  Баймасханова Х. Х., стаж педагогической работы - 7 лет, в данной должности 2 года

**Формами самоуправления МБДОУ являются:**

- педагогический совет;

- общее собрание работников;

- родительский комитет;

 **Условия приема воспитанников в МБДОУ**

Прием в МБДОУ  осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

 С начало учебного года в МБДОУ № 3 «Ламара» с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района» функционируют  4 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и  способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МБДОУ;

**Принято в течении 2018-2019 учебного  года: 25 детей**.

**Общее количество групп** – 4,

 1 мл группа - 23

 2 мл группа - 2

 средняя группа - 0

 старшая группа - 0

 **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ.

**Педагогические кадры**

В детском саду работают 15 педагогов, из них

- 7 (40 %) имеют высшее педагогическое образование,

- 8 (60%) – среднее специальное педагогическое.

Педагогический стаж имеют:

до 5 лет  -  7 человек (46,7%)

до 10 лет – 3 человек  (20%)

до 15 лет – 3 человек (20%)

до 20 лет – 2  чел.   (13,3 %)

свыше 20 лет – 0   чел (0 %)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Должность |  Количество |
| 1 | Зам. зав. по ВМР  |  1 |
| 2 | Воспитатели |  10 |
| 3 | Педагог – психолог |  1 |
| 4 | Музыкальный руководитель |  1 |
| 5 | Педагог ДО |  1 |
| 6 | Инструктор по физ-ре |  1 |
|   |

Педагоги МБДОУ повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации и участия в конкурсах и семинарах.

 В 2018-2019 учебном году на курсах повышения профессионального роста педагогов была воспитатель: Бекаева З. Х.

**Вывод:**  МБДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

 объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

 дошкольных учреждений.

**Программное обеспечение.**

 Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой МБДОУ № 3 «Ламара» с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района» , которая утверждена и принята на установочном заседании Совета педагогов МБДОУ от 30.08.2018.,

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по программам : -« От рождения до школы», В.В Гербовой, Т.С.Комаровой и Н.В.Веракса с учётом ФГОС ДО

- программа развития

- парциальная программа « Физкультурные занятия» Л.И Пензулаева. «Мой край родной» З.В.Масаева.

Обучение осуществляется на русском языке с использованием регионального компонента – на чеченском языке

 Программа «От рождения до школы» позволяет обеспечить высокий уровень познавательного развития ребенка, способствует формированию базовой культуры личности дошкольника.  Педагогический коллектив, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, использовал ее своей работе.

 В связи с переходом на организацию деятельности в МБДОУ по новым Федеральным государственным требованиям   работа по программе «От рождения до школы» строилась по направлениям:  «Физическое развитие»,  «Социально-личностное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и в соответствии с интеграцией образовательных областей.  Круглые столы, обмен опытом, открытые  виды  совместной деятельности  воспитателя с детьми - это те формы, посредством которых педагоги совершенствовали свои знания по содержанию и технологии работы по программе «От рождения до школы»  в соответствии с ФГОС.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

* педагогические советы;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* открытые просмотры;
* смотры-конкурсы;
* консультации;
* самообразование.

 Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа. В течении учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок. Оформлены альбомы, проведены мероприятия с детьми согласно с годовым планом, заведены папки по самообразованию, проведены консультации с педагогами для улучшения педагогического мастерства.

В течении года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, перспективные и календарные планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы. Консультации с педагогами: «Формы работы по речевому развитию дошкольников в условиях введения ФГОС ДО», «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через проектную деятельность», « Труд и формирование личности ребенка в ДОУ», «Какой труд доступен детям?»

Педагогами ДОУ заведены папки по самообразованию, по региональному компоненту, по работе с родителями, приобретена необходимая методическая литература. Проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

 Кроме того, в течение года нами проведены мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, День Матери, Здравствуй осень золотая, Дню защитника Отечества, Женскому дню, Дню чеченского языка «Бекалахь ненан мотт…», выпуск в школу «До свиданья, Детский сад!»

Также проводились общесадовские родительские собрания:

1. «Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы»
2. Режим дня и его значение в воспитании ребенка.
3. Итоговое родительское собрание «Что сделано за учебный год»

На территории ДОУ   все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиНа,  нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. На территории ДОУ посажены молодые саженцы фруктовых деревьев, а также небольшой огород где выращиваем в месте с детьми разные овощи. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве  выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все  компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МБДОУ функционирует 4 группы (соответственно 4 групповых помещений, 4 спален, 4 теневых навесов на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет, кабинет психолога,  медицинский кабинет, (включая изолятор).

Создана современная информационно-техническая база:

Компьютеры - 1

Телевизоры - 1

 С информацией о деятельности учреждения  можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

**Вывод**: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Медицинское обслуживание**

Медсестрой  МБДОУ: проводиться осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия.

 Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

  В 2018-2019 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

**Обеспечение безопасности  учреждения.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

·        Аттестовано 37  рабочих мест по ОТ;

·        Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

-   заключен договор с вневедомственной охраной  на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

-     имеется АПС ;

-     в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторожей;

-   Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта.

 **Вывод:**В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

 **Питание воспитанников**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания.      В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией.

**Вывод**: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

**Анализ уровня готовности детей старшей группы к обучению в школе.**

      В 2018- 2019 учебном году в МБДОУ функционировала 1 старшая группа. «Готовность к школьному обучению» , которую посещали 21 дошкольников.

      Были продиагностированы 21 детей, идущих в школу.

      Воспитатели приложили немало усилий, чтобы их воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.

       уровень выше среднего, средний            - 85 %,

ниже среднего                                          -15 %,

низкий                                                      - 0%.

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Планирование работы с родителями начиналось   после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в МБДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:
- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами МБДОУ (Устав, лицензия),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились   Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении.  Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1.     Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2.     Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МБДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2018-2019 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

  Методическая работа в МБДОУ № 3 «Ламара» с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района» в целом оптимальна и эффективна.

На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий  педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педсовете МБДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

**Рекомендации:**

·     Организовать  коллективные просмотры   показательных занятий для молодых педагогов.

·     Всем педагогам вести работу по самообразованию, согласно планам.   Активно участвовать педагогам в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений.

·    Педагогам МБДОУ участвовать на конкурсах различного уровня.

                           **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 100 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 100 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 человек100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/46,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/66,7% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/53,3% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13 человек/11 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да |

 И. о. заведующего:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        Э. Р. Эльмурзаева