

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «01» 11 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад №3 «Ламара»
с.Алхан-Кала Грозненского
муниципального района»
 М.М.Бацараева
№ 40 от «01» 11 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «ЛАМАРА» с.АЛХАН-КАЛА
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

с.Алхан-Кала
2016 г.

1. Общие положения

- 1.1. Методологический семинар (далее семинар) - профессиональное объединение педагогических работников.
- 1.2. Семинар обеспечивает методологическую подготовку педагогов, повышение их квалификации, дает возможность ознакомиться с современными научными достижениями по избранной проблеме (направлению деятельности), увидеть их совокупность, очертить собственное поле исследования или изучения проблемы, реализовать интерактивный подход к обучению.
- 1.3. Семинар имеет постоянный состав слушателей.
- 1.4. Семинар может действовать в рамках решения одной или нескольких проблем на основе полипредметного подхода.
- 1.5. Участие в работе семинара строится на добровольной основе.
- 1.6. В проведении занятий семинара могут участвовать методисты, ученые, руководители экспериментальных и инновационных площадок, работники органов управления образованием и системы повышения квалификации .
- 1.7. Методологический семинар обеспечивает профессионально-личностное развитие педагогических работников, решающих избрать для себя конкретное направление совершенствования педагогической деятельности.

2. Цель

Научно-методологическое обоснование и разработка культурных образцов профессиональной деятельности в сфере образования.

3. Задачи

- 3.1. Освоение принципов построения форм и способов педагогического исследования.
- 3.2. Овладение инновационной исследовательской компетентностью в образовательном пространстве.
- 3.3. Развитие мыслекоммуникационной культуры у педагогических

| работников в процессе решения образовательных задач и проблем.

4. В своей работе участники методологического семинара руководствуются принципами:

- научности;
- практикоориентированности;
- актуальности;
- сотрудничества;
- свободы выбора;
- системности;
- мыслекоммуникации;
- кооперации;
- развития;
- рефлексивности;
- культуросообразности. '•

5. Содержание деятельности

- 5.1. Целевая установка работы семинара.
- 5.2. Планирование работы.
- 5.3. Создание перечня литературы по теме исследований, реализации методологического подхода в педагогической деятельности.
- 5.4. Освоение методологического знания о способе соединения разнородных знаний о методах и умения их интерпретировать.
- 5.5. Раскрытие сущности, потенциальных возможностей использования методологических подходов в разработке образцов педагогической (методической) деятельности.

6. Формы и методы работы

- 6.1. Организация деятельности в рамках основных общенаучных подходов:
 - деятельностного;
 - системно-мыследеятельностного;
 - системного;

- культурологического;
- антропологического;
- аксиологического.

6.2. Применение различных видов игровой деятельности: учебно-деловых, интеллектуальных, организационно-деятельностных, организационно-педагогических игр, логического дискурса, разработка логико-смысловых моделей к, т.д.

6.3. Презентация разработанных образовательных проектов.

7. Документация

7.1. Положение о семинаре.

7.2. Состав участников, руководитель.

7.3. Приказ об организации работы семинара.

7.4. Планирование.

7.5. Результаты деятельности, представленные в виде проекта, конструкции, нормы, предписания.